

РАССМОТРЕНО:

на Общем собрании родителей
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №28 «Лесная сказка»
Протокол № 3 от «11» 01

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №28
«Лесная сказка»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №28 «Лесная сказка»
Протокол № 3 от «11» 01 2024 г.

Согласовано с учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№28 «Лесная сказка»



С.Н. Рагипова
на основании Приказа № 45
от «11» 01 2024 г.

**Положение
о логопедическом пункте
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Лесная сказка»
ЕМР РТ**

1. Общее положение

- 1.1 Положение разработано в соответствии с Федеральными документами:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021);
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
 - СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Устав Учреждения, инструкция по охране жизни и здоровья детей, режим воспитания и обучения детей;
 - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Москва, 2014 г.
 - Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;

1.2 Настоящее положение регулирует работу дошкольных логопедических пунктов при ДОУ.

1.3 Логопедический пункт при ДОУ организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи: фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи разных уровней.

1.4 Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

2. Организация деятельности логопедического пункта

2.1 Логопедический пункт при ДОУ открывается по решению администрации дошкольных образовательных учреждений и при согласовании с местными органами управления образования на основании данных обследования детей и выявления тех, кто нуждается в логопедической помощи.

2.2 На логопедическом пункте при ДОУ предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний ("сетки") занятий;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащением логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями
- совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.

2.3 На логопедический пункт зачисляются воспитанники ДОУ, имеющие фонетическое, фонетико-фонематическое общее недоразвитие речи. Количество детей, одновременно занимающихся на логопункте, не должно превышать 20-25 человек.

2.4 Выявление воспитанников для зачисления на логопедический пункт проводится с 1 – 15 сентября и с 15- 30 мая. Прием детей проводится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.5 Зачисление и выпуск воспитанников на логопедический пункт проводится на основании решения постоянно действующей психолого- медико-педагогической комиссии управления образования.

2.6 Сроки логопедической работы зависят от степени выраженности у детей речевых нарушений. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5-2 и более лет.

По окончании занятий с ребенком или при выпуске его из дошкольного учреждения логопед при необходимости дает родителям рекомендации по организации условий его дальнейшего обучения (продолжение коррекционно-речевых занятий с логопедом в начальной школе, обучение в специальной (речевой) школе и др.).

2.7 Для оптимизации логопедической работы рекомендуется объединять детей одной возрастной группы, имеющих сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения в подгруппы (до 5-7 детей) или подвижные микро группы (2-3 ребенка). Продолжительность подгрупповых коррекционно-речевых занятий составляет 20-35 минут, индивидуальных- 10-20 минут.

2.8 Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются занятия, которые проводятся по общеразвивающим и коррекционным программам ДОУ.

2.9 Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДОУ (исключение составляют занятия по развитию речи и ФЭМП).

3. Учитель-логопед:

3.1. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие дефектологическое или высшее педагогическое образование (филфак, педфак) с обязательным прохождением курсов по переподготовке по специальности "Логопедия" или стажировки. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений, предусмотренном законодательством РФ.

3.2. Учитель-логопед:

- а) несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи;
- б) оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям детей;
- в) работает в тесном контакте с психологом ДОУ, логопедом, врачами-специалистами поликлиники и членами психолого-медико-педагогической комиссии;
- г) информирует педагогические советы ДОУ о задачах, содержании и результатах работы на логопедическом пункте;
- л) участвует в работе методических объединений логопедов ДОУ;
- е) повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;
- ж) составляет ежегодный отчет.

3.3. Для фиксирования коррекционного процесса учитель-логопед ведет на логопедический пункт следующую документацию:

- Журнал первичного обследования и консультаций
- Список детей, зачисленных на занятие;

- Индивидуальные карты коррекционной работы с детьми;
- План индивидуальных и подгрупповых коррекционно-речевых занятий с детьми;
- Планы консультативно-методической работы с педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и родителями.

4. Руководство работой логопедического пункта при ДООУ

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется органом управления образованием, в ведении которого находится логопункт, а также администрацией ДООУ, в штате которого имеется учитель-логопед.

5. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта:

5.1. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью не менее 10 кв. м, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и приспособленного для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций для родителей. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии требований ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная для дошкольников

5.2. Рабочее время, размер заработной платы, длительность ежегодного отпуска и другие условия труда логопеда определяются нормативами, соответствующими компенсирующим группам дошкольных образовательных учреждений. Недельная нагрузка логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 15-16 часов отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 4-5 часов - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом ДООУ и родителями.